

agli studenti nell'ambito dei tre indirizzi presenti nell'Istituto, si propone di favorire la crescita della persona nella sua dimensione individuale e

scuola, attrar
percorsi forma
agli studenti
tre indirizzi p
si propone di
persona nell

promuover
le eccer
cons promuovendo il successo formativo e valorizzando le eccellenze al fine di far acquisire all'alunno consapevolezza di sé come individuo e come membro attivo e responsabile della collettività; promuovendo l'incontro tra varie culture e la dimensione europea delle cittadinanze al fine di migliorare le competenze linguistiche e la consapevolezza interculturale; promuovendo l'integrazione come processo di riadattamento reciproco tra soggetti diversi anche in situazione di disagio, disabilità, o a rischio di dispersione scolastica nell'ottica del



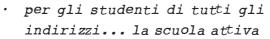


potenziamento della cultura

dell'inclusione.







- didattica multimediale (LIM in tutte le classi) e laboratori multimediali
- percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (stage e tirocini)
- · viaggi di istruzione e scambi culturali in Italia e all'estero
- · stage linguistici e gemellaggi anche in rete con altre scuole europee (eTwinnings)
- · certificazioni linguistihce: Trinity (inglese); (francese); DELE (spagnolo); fit in deutsch (tedesco)
- · attività teatrali, artistico musicali, sportive, educazione alla legalità, valorizzazione eccellenze
- · progetti in rete con altre istituzioni scolastiche e del territorio



CEO DELLE SCIENZE UMANE

liceo diretto
a formare persone
in grado di analizzare
e interpretare l'uomo e
la società e comprenderne la
complessità in chiave psicopedagogica e socio-antropologica,
anche attraverso attività progettuali di
scambi culturali/gemellaggi.
Inoltre, permette di acquisire competenze
relative a tutte le problematiche
riguardanti i fenomeni educativi e i
processi formativi. Consente anche di
acquisire conoscenze e competenze
relative alla formazione di base
di operatori in grado di agire
offerti a tutela della persona,
anche attraverso percorsi di
alternanza scuola/lavoro
(stage/tirocini).

ORE SETTIMANALI PER ANNO	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
psicologia, pedagogia (1° e 2°) - psicologia (3° e 4°)	pedagog	ia, antrop	ologia, soc	iologia (3°	, 4° e 5°)
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
MATEMATICA (con informatica al 1° e 2° anno)	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
FISICA SCIENZE NATURALI 'Biologia, Chimica, Scienze della terra STORIA DELL'ARTE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
*Biologia, Chimica, Scienze della terra					
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa)	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
al 5° anno è previsto l'insegnamento in lingua st	raniera d	i una disc			
ar 5 anno e previsto i misegnamento m imgua se	rumera u	r una uisc	ipiiiia iioii	miguistic	u (CLIL)

DELLE SCIENZE UMANE NO ZECONOMICO-SOCIALE Value 1 iceo che

integra le scienze
umane con il diritto e
l'economia per avvicinare gli
studenti alla contemporaneità,
attraverso conoscenze e competenze
adatte a comprenderne la complessità,
anche attraverso attività progettuali
di scambi culturali/gemellaggi,
nonchè percorsi di alternanza scuola/
lavoro (stage/tirocini).
È un nuovo liceo introdotto
dall'ultima riforma che integra
e valorizza tutte le aree:

dall'ultima riforma che integra
e valorizza tutte le aree:
umanistica e scientifica,
giuridico-economica,
sociale e linguistica.

0	ORE SETTIMANALI PER ANNO	1°	2°	3°	4°	5°
\overline{C}	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
5	STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
F	STORIA			2	2	2
S	FILOSOFIA			2	2	2
$\overline{}$	SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
$\overline{}$	Psicologia (1° e 2°) - Metodologia della ricerca (2°, 3°, 4	4°, 5°) - Ant	tropologia	(3° e 4°) - S	ociologia (3°, 4° e 5°
\subseteq	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	3	3	3	3	3
PIANO	LINGUA E CULTURA STRANIERA 1*	3	3	3	3	3
_	LINGUA E CULTURA STRANIERA 2**	3	3	3	3	3
Δ.	*Inglese **Francese, Spagnolo o Tedesco					
퓖	MATEMATICA (con informatica al 1° e 2° anno)	3	3	3	3	3
	FISICA			2	2	2
ш	SCIENZE NATURALI*	2	2			
Z	*Biologia, Chimica, Scienze della terra					
	STORIA DELL'ARTE			2	2	2
<u></u>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
	RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa)	1	1	1	1	1
S	TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
$\overline{}$	Al 5° anno è previsto l'insegnamento in lingua si	traniera d	li una disc	iplina nor	linguisti	ca (CLIL)

CEO

liceo diretto
a formare persone
in grado di analizzare
e interpretare l'uomo e la
cultura in ambito europeo e, più
ampiamente, mondiale. Fornisce
abilità e competenze linguistiche utili
a formare figure professionali impegnate
nel mondo del lavoro e nelle pubbliche
relazioni. Inoltre, permette di acquisire
competenze linguistiche come traduttore,
speaker, guida turistica, agente di viaggio,
per entrare da protagonista nel nuovo
mercato dellavoro europeo. L'acquisizione
delle suddette competenze è favorita dalla
presenza in aula di insegnanti di lingua
madre, in qualità di conversatori,
stività didattica nei laboratori
linguistici, nonchè mediante
attività progettuali
attività progettuali
scambi/gemellaggi e

0	ORE SETTIMANALI PER ANNO	1°	2°	3°	4°	5°
\overline{C}	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
5	LINGUA E CULTURA LATINA	2	2			
ニ	STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
S	STORIA			2	2	2
$\overline{}$	FILOSOFIA			2	2	2
	LINGUA E CULTURA STRANIERA 1*	4	4	3	3	3
$\underline{\circ}$	LINGUA E CULTURA STRANIERA 2**	3	3	4	4	4
4	LINGUA E CULTURA STRANIERA 3***	3	3	4	4	4
\leq	*Inglese **Francese ***Spagnolo o Tedesco					
<u>Δ</u>	MATEMATICA (con informatica al 1° e 2° anno)	3	3	2	2	2
	FISICA			2	2	2
一	SCIENZE NATURALI*	2	2	2	2	2
	*Biologia, Chimica, Scienze della terra					
뿌	STORIA DELL'ARTE			2	2	2
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
$\overline{}$	RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa)	1	1	1	1	1
二	TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
Š					30	30
=	Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con docente di madre lingua. Dal terzo anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)					
	Dai ter 20 anno e previsto i insegnamento in imigua sti	annera un	ana uiscipi	ma non mig	guistica (CI	-11-/

CEO LINGUISTICO SEZ. CAMBRIDGE*

sezione
Cambridge propone una
didattica innovativa basata
su: ascolto attivo, propensione
alla ricerca, svilupto del pensiero
critico e capacità di lavorare in
grupto.

Materie in lingua straniera: English as a Second Language; French as a Foreign Language; Spanish; Global Perspectives, per un approccio più consapevole alle tematiche di attualità;.

Caratteristiche della sezione sono: integrazione dei programmi ministeriali; lezioni tenute da docenti con competenze certificate e da esperti madrelingua; preparazione agli esami per il conseguimento delle principali certificazioni linquistiche.

* Requisiti di ammissione: una certificazione di inglese di livello A2 del QCER, oppure una buona valutazione nella materia, conseguita al termine della scuola secondaria di primo grado.

ORE SETTIMANALI PER ANNO	<u>1°</u>	2°	3°	4°	5°	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4	
LINGUA E CULTURA LATINA	2	2				
GEOSTORIA	3	3				
LINGUA E CULTURA LATINA GEOSTORIA STORIA	_		2	2	2	
FILOSOFIA			2	2	2	
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	2	3	3	
LINGUA E CULTURA FRANCESE	4	4	4	3	4	
LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	3	3	4	4	4	
GLOBAL PERSPECTIVES	2	2	1			
MATEMATICA	3	3	2	2	2	
FISICA			2	2	2	
LINGUA E CULTURA INGLESE LINGUA E CULTURA FRANCESE LINGUA E CULTURA SPAGNOLA GLOBAL PERSPECTIVES MATEMATICA FISICA SCIENZE NATURALI*	2	2	2	2	2	
*Biologia, Chimica, Scienze della terra						
STORIA DELL'ARTE			2	2	2	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2	
RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa)	1	1	1	1	1	
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	29	30	30	30	
Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con	docente di		gua.			
Dal terzo anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)						