

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI

1. Convivenza civile (rispetto delle regole; cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente; relazione con gli altri).
2. Partecipazione e senso di responsabilità.
3. Frequenza scolastica.

GIUDIZIO	DESCRIPTORI
OTTIMO	Rispetta pienamente e con consapevolezza le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Ha cura della propria persona, del proprio e altrui materiale, degli ambienti e delle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera attiva e propositiva alle attività scolastiche. Porta a termine i lavori assegnati in modo preciso e pertinente, rispettando i tempi e le consegne. (2) Frequenta in maniera assidua e con pieno rispetto dell'orario scolastico. (3)
DISTINTO	Rispetta le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Ha cura della propria persona, del proprio e altrui materiale, degli ambienti e delle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera attiva alle attività scolastiche. Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi e le consegne. (2) Frequenta in maniera regolare rispettando l'orario scolastico. (3)
BUONO	Rispetta la maggior parte delle regole convenute e le norme fondamentali del Regolamento d'Istituto. Rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera non sempre costante e/o selettiva alle attività scolastiche. Assolve ai doveri scolastici in maniera non sempre puntuale. (2) Frequenta in maniera non sempre regolare. (3)
SUFFICIENTE	Rispetta in maniera parziale le regole convenute e del Regolamento d'Istituto con qualche richiamo e/o nota scritta. Mostra generalmente poco rispetto del proprio e dell'altrui materiale, degli ambienti e delle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera discontinua e selettiva alle attività scolastiche. Assolve ai doveri scolastici in maniera spesso non puntuale. (2) Frequenta in maniera non regolare con frequenti ritardi e/o uscite anticipate.(3)
NON SUFF.	Mostra poco rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami, note scritte e provvedimenti disciplinari. Non presta attenzione e cura al proprio e altrui materiale, agli ambienti e alle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento spesso non corretto e oppositivo nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera limitata e/o passiva alle attività scolastiche. Non porta quasi sempre a termine i lavori assegnati e non rispetta tempi e consegne.(2) Frequenta in maniera saltuaria con abituali ritardi e/o uscite anticipate.(3)