

## CRITERI DI VALUTAZIONE MATEMATICA

Voto	Descrittori
<b>10</b>	L'alunno ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Riconosce e risolve i problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi. Utilizza con padronanza e in maniera completa e approfondita gli strumenti matematici e i linguaggi specifici anche in nuove situazioni. Accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.
<b>9</b>	L'alunno ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Riconosce e risolve i problemi di vario genere con sicurezza e rispetta punti di vista diversi dal proprio. Utilizza con padronanza e in maniera pertinente e consapevole, i contenuti, gli strumenti matematici e i linguaggi specifici.
<b>8</b>	L'alunno ha un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Riconosce e risolve i problemi di vario genere in maniera pertinente applicando le procedure in modo corretto. Utilizza in modo appropriato i contenuti, gli strumenti matematici e i linguaggi specifici.
<b>7</b>	L'alunno risolve i problemi in maniera adeguata applicando le procedure in modo quasi sempre corretto. Utilizza i contenuti, gli strumenti matematici e i linguaggi specifici in contesti noti.
<b>6</b>	L'alunno risolve i problemi in maniera essenziale applicando le procedure in modo non sempre corretto. Utilizza i contenuti, gli strumenti matematici e i linguaggi specifici in contesti semplici.
<b>5</b>	L'alunno risolve i problemi in maniera essenziale applicando le procedure in modo non sempre corretto. Utilizza i contenuti, gli strumenti matematici e i linguaggi specifici in contesti semplici.
<b>4</b>	L'alunno risolve i problemi con procedure molto lacunose. Utilizza i contenuti, gli strumenti matematici e i linguaggi specifici in modo non pertinente anche se in contesti semplici.