



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "NICOLÒ GARZILLI"  
Codice Fiscale 80017100829  
Via Isonzo, 7 – 90144 Palermo Tel. 091/6253767 – Fax 091/6254443  
E-mail: [pae020005@istruzione.it](mailto:pae020005@istruzione.it)  
Pec: [pae020005@pec.istruzione.it](mailto:pae020005@pec.istruzione.it)

All'USR per la Sicilia  
All'Albo digitale

Sito

Atti

Alle scuole aderenti alla rete Ambito A18PA02

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE  
PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DI  
ELENCHI DI ESPERTI DIPENDENTI DEL M.I.U.R., PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI  
FORMAZIONE  
RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI  
DOCENTI" aa.ss. 2017/2018 e 2018-2019  
AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N. 18 - PALERMO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con

il quale questa D.D. N. Garzilli di Palermo è stata individuata quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Palermo 18;

VISTA La nota dell'11/01/2018 con la quale questa Istituzione Scolastica risulta beneficiaria della risorsa finanziaria pari ad euro 118.681,00 e la contestuale erogazione, giusto decreto di autorizzo n. 1370 del 6/12/2017 di € 59.340,00 , quale acconto della risorsa assegnata per le attività svolte in merito al progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 27/04/2017;

VISTA la delibera del 16/05/2016 con cui il Consiglio di Circolo ha approvato i criteri di selezione di esperti interni/esterni;

VISTO il Piano di formazione approvato dalla Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici delle scuole dell'Ambito 18 di Palermo in data 20/04/2017;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di formare, per l'Ambito 18 di Palermo, elenchi di Esperti dipendenti del MIUR, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano per la formazione del Personale docente dell'Ambito Territoriale Sicilia 18 – Palermo;

#### EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di un elenco di **Esperti Dipendenti del MIUR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione del Personale docente" per l'a.s. 2017/2018 dell'Ambito A18PA02.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

#### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco di **Esperti Dipendenti del MIUR**, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione del Personale docente 2016-2019, previste dal Piano di Formazione dell'Ambito 18 Palermo per l'a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

UNITA' FORMATIVE

Unità formativa N. 1	
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>CLIL Content and Language Integrated Language</b>
<b>Area tematica di riferimento</b>	<b>Competenze di lingua straniera</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il percorso si propone di fornire ai docenti il quadro teorico di riferimento della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nonché di sviluppare le specifiche competenze metodologiche attraverso la progettazione e la sperimentazione di moduli didattici CLIL mediante modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche innovative che prevedono l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali.</p> <p>Il percorso formativo punta a favorire un approccio didattico di tipo immersivo volto alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera.</p> <p>Il docente sarà avviato alla predisposizione di contenuti disciplinari di ambito sia scientifico che umanistico da veicolare in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.</p> <p>L'Unità formativa sarà così articolata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla metodologia CLIL</li> <li>2. Progettazione guidata di unità didattiche con contenuti disciplinari in lingua straniera in modalità CLIL</li> <li>3. Elaborazione autonoma di percorsi in metodologia CLIL utilizzando pratiche didattiche innovative</li> <li>4. Verifica e valutazione dei prodotti realizzati.</li> </ol> <p>I materiali prodotti saranno condivisi tra i corsisti attraverso una piattaforma così da costituire una banca dati utile per le scuole della rete.</p> <p>La formazione contribuirà alla costruzione del Portfolio professionale dell'insegnante.</p>
<b>Struttura del percorso</b>	<p><b>FORMAZIONE METODOLOGICA</b></p> <p>E' prevista una parte teorica su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti normativi</li> <li>• Rilevanza didattica e culturale della metodologia CLIL</li> <li>• Elementi di programmazione didattica con metodologia CLIL</li> <li>• Didattica con metodologia CLIL all'interno di una sperimentazione di Flipped Classroom</li> </ul> <p>E' prevista poi una parte laboratoriale con lavori di gruppo finalizzati all'assegnazione di compiti per il perseguimento di determinati obiettivi. La distinzione in gruppi potrebbe avvenire per ordini di scuola o per indirizzo di studi. Queste alcune delle tematiche possibili da approfondire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia laboratoriale centrata sullo studente</li> <li>• Insegnamento CLIL in un contesto di aula aumentata</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Valutazione delle attività CLIL</li> </ul>
	<p>Gli esiti dell'azione formativa dovrebbero essere i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sviluppo di un lesson plan individuale focalizzato sulla progettazione CLIL;</li> <li>•Auto-osservazione e autovalutazione della propria attività didattica CLIL in classe;</li> <li>•Riflessione personale e analisi critica dell'esperienza di apprendimento e della sperimentazione con metodologia CLIL</li> </ul>
<b>Obiettivi dell'azione formativa</b>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro teorico della metodologia CLIL;</li> <li>• Saper strutturare un modulo didattico con la metodologia CLIL;</li> <li>• Avere una panoramica delle strumentazioni digitali da poter utilizzare nel modulo didattico e nella documentazione del lavoro svolto;</li> </ul> <p>COMPETENZE (relazionali ,organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire competenze linguistiche nella lingua straniera veicolare a partire dal livello B2 del QCER</li> <li>• Saper motivare gli alunni all'utilizzo veicolare della lingua inglese come mezzo e non come fine della comunicazione;</li> <li>• Sviluppare una metodologia basata sul cooperative learning e sul lavoro di gruppo;</li> <li>• Promuovere negli alunni dinamiche proattive e motivazione allo studi ABILITA' OPERATIVE</li> <li>• Capacità di utilizzare materiali e supporti digitali per la realizzazione e documentazione dei moduli didattici;</li> <li>• Capacità di utilizzare le nuove tecnologie nella realizzazione del modulo didattico</li> </ul>
<b>Verifica finale (tipologia)</b>	Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di unità formative in metodologia CLIL nell'ambito della disciplina di insegnamento del docente in formazione con l'utilizzo di un format proposto dall'esperto
<b>Durata (ore)</b>	•35 (18 in presenza, 7 on line, 10 ore di Ricerca-azione / studio individuale )
<b>Destinatari</b>	•N.20 unità del personale docente con precedenza a quelli di disciplina non linguistica (DNL) delle scuole di II ciclo e N. 5 unità del personale docenti di disciplina non linguistica (DNL) delle scuole secondarie di I grado.
<b>Contenuti chiave</b>	la dimensione linguistica nella metodologia CLIL

• Unità formativa N. 2	
Titolo del percorso formativo	• Lingua straniera inglese – C1
Area tematica di riferimento	• Competenze di lingua straniera
Struttura del percorso	• 33 ore in presenza, 7 ore on line e 10 di studio individuale.
Obiettivi dell'azione formativa	• Acquisire competenze di lingua straniera – livello C1 - avanzato
Verifica finale (tipologia)	• Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di unità formative corrispondenti al livello C1
Durata (ore)	• 50
Destinatari	• N.25 unità di personale docente delle scuole di I e II ciclo.
Contenuti chiave	• Secondo il framework internazionale

• Unità formativa N. 3	
Titolo del percorso formativo	Educazione allo sviluppo sostenibile
Area tematica di riferimento	Priorità AGENDA 2030
Struttura del percorso	• 18 ore in presenza, 7 ore on line e 10 di studio individuale/ricerca azione
Obiettivi dell'azione formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la capacità di riconoscere le competenze chiave</li> <li>• che un futuro cittadino deve maturare in un contesto di “eco-sostenibilità”, a partire dall’analisi della Carta della terra, per</li> <li>• elaborare e realizzare percorsi didattici e materiali valutativi</li> <li>• funzionali alla promozione e alla valutazione di tali competenze nell’arco dei percorsi scolastici.</li> <li>• Tale elaborazione intende pervenire ad una proposta curricolare complessiva</li> <li>• orientata verso le competenze chiave per una cittadinanza sostenibile, che possa</li> <li>• fungere da base comune per la definizione della proposta formativa da parte degli insegnanti.</li> </ul>
Verifica finale (tipologia)	• Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di unità didattiche e formative corrispondenti ai contenuti chiave.
Durata (ore)	• 35
Destinatari	• N.25 unità di personale docente delle scuole di I e II ciclo.
Contenuti chiave	• EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO ECO SOSTENIBILE.

• Unità formativa N. 4	
Titolo del percorso formativo	•L'arte in un contesto multietnico e globale
Area tematica di riferimento	•Approfondimenti di didattica dell'arte.
Struttura del percorso	•18 ore in presenza, 7 ore on line e 10 di studio individuale/ricerca azione
Obiettivi dell'azione formativa	•Prevede una preparazione specialistica sulla comunicazione e divulgazione dei contenuti storico - artistici e una formazione laboratoriale utile ad apprendere le modalità di realizzazione delle opere d'arte e gli strumenti multimediali necessari alla diffusione e conservazione (archivio multimediale) del patrimonio culturale e artistico. - acquisizione di elementi di iconologia e Iconografia, pedagogia e didattica dell'arte, didattica per il museo, etc.) strumenti di conoscenza per la trasmissione e comunicazione dei linguaggi dell'arte e per l'interpretazione delle opere. Il corso prevede inoltre l'acquisizione dei metodi di progettazione e comunicazione dell'arte applicati ai diversi contesti, al fine di organizzare attività didattico-creative nelle scuole.
Verifica finale (tipologia)	•Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di unità didattiche e formative corrispondenti ai contenuti chiave.
Durata (ore)	•35
Destinatari	•N.25 unità di personale docente delle scuole di I e II ciclo.

• Unità formativa N. 5	
Titolo del percorso formativo	•Didattica della musica : dall'espressività personale alla multi cultura.
Area tematica di riferimento	•Approfondimenti di didattica della musica.
Struttura del percorso	•18 ore in presenza, 7 ore on line e 10 di studio individuale/ricerca azione
Obiettivi dell'azione formativa	•Mira alla formazione di operatori musicali,utili alla gestione delle varie attività musicali in ogni istituzione che accolga la musica come elemento formativo (scuole di base e secondarie), ludico, terapeutico, spettacolare. Sono contenuti specifici del corso: la pratica di uno strumento a scelta o del canto; l'improvvisazione e l'accompagnamento su strumenti a tastiera; la conoscenza di metodologie per la conduzione musicale; l'uso della tecnologia, dei media e della bibliografia legati alla musica; la gestione corporea. Al termine del Corso , i docenti, devono aver acquisito competenze tecniche ed artistiche specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea didattico/artistica”.
Verifica finale (tipologia)	•Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di unità didattiche e formative corrispondenti ai contenuti chiave.
Durata (ore)	•35
Destinatari	•N.25 unità di personale docente delle scuole dell'infanzia e primaria

• Unità formativa N. 6	
• Titolo del percorso formativo	• Conoscere e sperimentare le metodologie del debate e del service learning e la loro applicabilità nell'attività curricolare.
• Area tematica di riferimento	• Innovazione metodologica
• Struttura del percorso	• 21 ore in presenza, 4 ore on line e 10 di studio individuale/ricerca azione
• Obiettivi e contenuti dell'azione formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corso di formazione si propone di coinvolgere i docenti in un percorso di formazione in cui si impara facendo. In particolare i docenti dovranno “agire” il modello di debate in modo da viverlo in prima persona e attraverso una riflessione sull'esperienza individuare punti di forza e replicabilità. La formazione dovrebbe sperimentare la metodologia del service learning su una situazione problematica della scuola.</li> <li>• Il Debate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• le capacità di documentare e di argomentare nella pratica didattica,</li> <li>• il topic e la strutturazione del discorso,</li> <li>• le capacità relazionali, le tecniche del pensarsi e del pensare in squadra, della valutazione e dell'autovalutazione,</li> </ul> </li> <li>• Il Public speaking, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le capacità di ascolto empatico, di comunicazione collaborativa e dialogiche come percezione critica del sé e della diversità.</li> </ul> </li> <li>• Il Service learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La specificità metodologica del progettare e del fare nel Service Learning.</li> <li>• Il Service learning e le comunità locali.</li> <li>• La costruzione della partnership e la funzione cooperante nel Service learning.</li> <li>• Territorio e reti sociali: l'elaborazione di conoscenze comuni e la reciprocità dell'impegno attraverso il Service Learning.</li> <li>• L'apprendimento, le abilità e le competenze socio-relazionali attraverso la lente del Service learning.</li> </ul> </li> </ul>
• Verifica finale (tipologia)	• Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di unità didattiche e formative corrispondenti ai contenuti chiave.
• Durata (ore)	• 35 (21 in presenza, 4 on line, 10 ore di Ricerca-azione e studio individuale )
• Destinatari	• N.25 unità di personale docente delle scuole di I e II ciclo.

Gli Esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

#### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari e AFAM
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola/Conservatorio, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata min 25 ore.

Tenuto conto che la maggior parte delle unità formative verrà gestita tramite piattaforma digitale, si richiede il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con il Dirigente direttore del corso;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza e durante la restituzione finale, secondo il calendario concordato con il Dirigente direttore del corso;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- completare le attività didattiche come indicato dalla cabina di regia, attraverso l'uso di una piattaforma on-line.

### Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. **Il Dirigente scolastico capofila e i Dirigenti scolastici Direttori dei corsi valuteranno l'eventuale chiusura del corso qualora il numero degli effettivi partecipanti non dovesse essere più congruo rispetto al budget finanziario relativo al corso specifico.**

Dovesse All'atto dell'individuazione definitiva e comunque prima dell'attribuzione dell'incarico, l'esperto appartenente alla Pubblica Amministrazione dovrà fornire l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico rilasciato dall'amministrazione di propria appartenenza, unitamente alla dichiarazione di assenza di incompatibilità e alla scheda dati debitamente compilata.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito A18PA02 per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo per la formazione in presenza, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

Per l'attività svolta on line verrà riconosciuto all'esperto un compenso orario massimo onnicomprensivo, come stabilito dal D.I. 326/1995, di € 25,82 (venticinque/82).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, (i cui componenti verranno individuati dopo la data di scadenza per la presentazione delle candidature), attribuirà un punteggio globale massimo di 35 punti.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati validi ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la maggiore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 35 punti)	PUNTI
1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti

della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	
3. per ogni corso di perfezionamento strettamente inerenti la tematica di candidatura di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello, strettamente inerenti la tematica di candidatura, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione strettamente inerenti la tematica di candidatura, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
5. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente inerenti la tematica di candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 4 punti

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello

di candidatura (All.1).

**Se si intende partecipare a più Unità Formative, occorrerà presentare una candidatura per ciascuna di esse.**

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, eventualmente anche in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica [pae020005@istruzione.it](mailto:pae020005@istruzione.it), entro e non oltre le ore 12,00 del giorno **13/08/2018**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il giorno e l'orario in cui la Commissione appositamente costituita si riunirà per l'esame e la valutazione delle candidature saranno comunicati successivamente.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito A18PA02 Palermo, [www.cdgarzilli.gov.it](http://www.cdgarzilli.gov.it), ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo dell'Ambito A18PA02 e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide fino al completo espletamento dei corsi di formazione previsti.

#### Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S. D.ssa Angela Mineo.

#### Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.cdgarzilli.gov.it](http://www.cdgarzilli.gov.it), e sui siti web delle Scuole dell'Ambito A18PA02.

Il D.S.  
D.ssa Angela Mineo