

LIVELLI DI PADRONANZA DI ITALIANO

VOTO	DESCRIPTORI
10	Interagisce in situazioni comunicative in modo efficace; ascolta e comprende in modo approfondito; espone con padronanza e disinvoltura testi di vario tipo e argomenti di studio; legge in modo espressivo e sa ricercare e rielaborare dati, informazioni e concetti; si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio un linguaggio ricco e appropriato; produce elaborati, (anche multimediali) completi, coesi e corretti, apprezzabili per ricchezza di contenuti ed originalità. Padroneggia e applica le conoscenze grammaticali.
9	Partecipa in modo efficace alle situazioni comunicative; ascolta e comprende in modo pieno; espone con disinvoltura testi di vario tipo e argomenti di studio; legge in modo chiaro ed espressivo e sa ricercare e rielaborare dati, informazioni e concetti; si esprime in modo organico, utilizza un linguaggio ampio, produce elaborati (anche multimediali) coerenti e corretti; ha approfondite conoscenze grammaticali che applica in varie situazioni.
8	Partecipa alle situazioni comunicative in modo pertinente; ascolta e comprende testi di vario genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo; legge in modo corretto e scorrevole e sa individuare il senso globale e le informazioni principali; si esprime in modo fluido e coerente; produce testi (anche multimediali) coesi e coerenti nel significato e nello stile, sostanzialmente corretti; padroneggia e applica le conoscenze grammaticali fondamentali in varie situazioni.
7	Interagisce in modo pertinente alle situazioni comunicative; ascolta e comprende testi, riferendo l'argomento e le informazioni principali; legge in modo chiaro testi di vario genere e ne comprende il significato; si esprime in modo abbastanza fluente; produce testi (anche multimediali) quasi completi, sostanzialmente coerenti e coesi, per lo più corretti; utilizza, nella comunicazione, le fondamentali conoscenze grammaticali.
6	Interagisce complessivamente nelle situazioni comunicative; ascolta e comprende semplici testi, riferendone il contenuto essenziale; legge in modo sostanzialmente corretto e comprende le informazioni principali; si esprime in modo chiaro e semplice; produce testi complessivamente coerenti ma poco coesi e non sempre corretti; utilizza in modo semplice strumenti multimediali; utilizza, nella comunicazione, le principali conoscenze grammaticali.
5	Opportunamente guidato, interagisce nelle situazioni comunicative; ascolta e comprende parzialmente semplici testi; legge e si esprime in modo incerto; produce testi poco sviluppati e parzialmente corretti; utilizza essenziali conoscenze grammaticali in contesti noti.
4	Interagisce in modo non efficace nelle situazioni comunicative; ascolta e comprende con difficoltà semplici testi; legge in modo stentato e ricava in modo lacunoso le informazioni essenziali; produce testi poco sviluppati e coesi, non corretti; utilizza in modo non pertinente le conoscenze grammaticali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

VOTO	Caratteristica dei risultati
10	a) Struttura articolata, perfettamente coerente e coesa; presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta b) Documentazione o informazioni ampie, articolate e approfondite; commento o osservazioni personali ben evidenti, originali, significativi

	c) Ortografia corretta, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi, sintassi corretta
9	a) Struttura coerente, del tutto rispondente alle richieste; presenza chiara ed evidente di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta b) Documentazione o informazioni esaurienti e complete; commento o osservazioni personali, completi c) Ortografia corretta, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi corretta con elementi di complessità, lessico adeguato, personale
8	a) Struttura coerente, anche con qualche imperfezione; presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta b) Utilizzo corretto di documentazioni/informazioni; commento o osservazioni personali appropriate c) Ortografia corretta, rispetto delle concordanze e di modi/tempi verbali; sintassi corretta e adeguata; lessico preciso
7	a) Struttura schematica, ma nel complesso organizzata con coerenza; presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta b) Informazioni corrette, non sempre complete; commento o osservazioni personali semplici e adeguati c) Qualche errore di ortografia, imprecisioni nelle concordanze o nell'uso di modi/tempi verbali; sintassi semplice ma corretta; lessico adeguato, a volte semplicistico
6	a) Struttura ordinata, semplice, schematica; presenza degli elementi essenziali richiesti dalla tipologia testuale proposta b) Presenza delle informazioni essenziali; commento o osservazioni personali semplici, parziali, non sempre evidenti c) Pochi errori di ortografia; qualche errore nelle concordanze e/o nell'uso di modi o tempi verbali; sintassi molto semplice oppure a volte contorta ma essenzialmente corretta; lessico semplice, con qualche improprietà e/o ripetizioni
5	a) Limiti di coerenza e di coesione; informazioni non collegate; mancanza di uno o più elementi richiesti dalla tipologia testuale b) Mancanza di informazioni, documentazione superficiale o incompleta o non pertinente; commento o osservazioni personali non sempre adeguati o appena accennati c) Errori di ortografia; errori nelle concordanze e nell'uso di modi o tempi verbali; qualche errore nella scrittura dei periodi/delle proposizioni; imprecisioni o errori di lessico
4	a) Struttura disordinata, incoerente; mancanza degli elementi testuali richiesti b) Molte lacune nelle informazioni/ nella documentazione, commento o osservazioni personali scarsi o nulli c) Molti e/o gravi errori di ortografia; molti e/o ripetuti errori di concordanza, errori nell'uso dei tempi verbali; sintassi scorretta, lessico inadeguato, non appropriato, con ripetizioni o errori d'uso.

STORIA

LIVELLI DI PADRONANZA	
10	- conosce e colloca con precisione gli eventi storici secondo le categorie spazio-temporali; - discerne agevolmente le informazioni fondamentali da quelle accessorie;

- sa stabilire in modo autonomo complesse relazioni di causa- effetto ed è in grado di costruire un quadro di civiltà sulla base di indicatori di tipo politico, culturale, fisico-geografico, sociale, economico, religioso...;
- sa utilizzare in modo opportuno sia il linguaggio specifico che gli strumenti propri della disciplina di cui ha piena padronanza;
- sa esporre con chiarezza ed organicità, rielaborando in modo critico le conoscenze acquisite che arricchisce tramite approfondimenti e ricerche personali.
- partecipa attivamente alle attività proposte rispettando gli altri

9

- Conosce e colloca con sicurezza gli eventi storici secondo le categorie spazio-temporali
- sa selezionare le informazioni fondamentali;
- sa stabilire in modo autonomo significative relazioni di causa-effetto
- conosce in modo ampio e completo il linguaggio specifico della disciplina che sa usare con competenza,
- sa esporre in modo efficace, ben organizzato e personale i contenuti acquisiti.
- partecipa attivamente alle attività proposte rispettando gli altri

8

- Conosce e colloca autonomamente gli avvenimenti nel tempo e nello spazio
- sa selezionare le informazioni fondamentali
- sa stabilire le principali relazioni di causa-effetto
- ha una soddisfacente conoscenza del linguaggio specifico della disciplina e lo utilizza in modo pertinente
- sa esporre con coerenza i contenuti acquisiti
- partecipa alle attività proposte rispettando gli altri

7

- Conosce e colloca i più importanti fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio
- discerne quasi sempre le informazioni fondamentali da quelle accessorie,
- stabilisce alcune relazioni di causa-effetto;
- ha una discreta conoscenza del linguaggio specifico della disciplina e lo utilizza in modo opportuno;
- sa esporre in modo lineare i contenuti acquisiti
- partecipa in modo non sempre costante alle attività

6

- conosce e colloca nel tempo e nello spazio i principali fatti e fenomeni in modo essenziale
- seleziona, opportunamente guidato, le informazioni fondamentali;

- stabilisce, opportunamente guidato, semplici relazioni di causa- effetto
- utilizza il vocabolario base del linguaggio specifico della disciplina;
- espone in modo semplice ed essenziale;
- partecipa in modo discontinuo alle attività

5

- conosce e colloca nel tempo e nello spazio i principali fatti e fenomeni in modo parzialmente lacunoso
- seleziona parzialmente, anche se guidato, le informazioni fondamentali
- stabilisce parzialmente, opportunamente guidato, semplici relazioni di causa- effetto
- utilizza il vocabolario base del linguaggio specifico della disciplina in modo parziale;
- espone in modo essenziale e talvolta lacunoso gli argomenti studiati;
- partecipa in modo discontinuo alle attività

4

- Conosce in modo estremamente lacunoso i fatti e i fenomeni storici, che, conseguentemente, ricorda a fatica, ingenerando errori e fraintendimenti;
- incontra difficoltà, anche se opportunamente guidato, nel selezionare le informazioni fondamentali e nello stabilire semplici relazioni di causa- effetto
- espone in modo disarticolato contenuti minimi, spesso non pertinenti
- partecipa in modo passivo alle attività

GEOGRAFIA

LIVELLI DI PADRONANZA

10-

- Conosce in modo completo le caratteristiche fisiche ed antropiche di una regione geografica e sa stabilire complessi rapporti di interdipendenza fra le stesse.
- Localizza con sicurezza e precisione un punto geografico, mediante l'uso di carte, atlante, mappamondo.
- Realizza, in modo progressivo, una “carta mentale” dell'Italia e dell'Europa.
- Legge ed interpreta in modo autonomo grafici e vari tipi di carte geografiche, da cui sa trarre inferenze.
- Utilizza con padronanza e precisione il linguaggio specifico della geografia.

- Rielabora le conoscenze acquisite con chiarezza ed organicità e offre contributi personali mediante osservazioni critiche e ricerche.

9

- Conosce le caratteristiche fisiche ed antropiche di una regione geografica e stabilisce complessi rapporti di interdipendenza fra le stesse.
- Localizza con precisione un punto geografico, mediante l'uso di carte, atlante, mappamondo.
- Realizza, in modo progressivo, una "carta mentale" dell'Italia.
- Legge ed interpreta in modo autonomo grafici e vari tipi di carte geografiche, da cui sa trarre inferenze.
- Utilizza con padronanza il linguaggio specifico della geo-graficità.
- Rielabora in modo efficace le conoscenze acquisite mediante osservazioni critiche ed approfondimenti.

8

- Conosce le caratteristiche fisiche ed antropiche di una regione geografica e sa stabilire rapporti di interdipendenza fra le stesse.
- Realizza, in modo progressivo, una carta mentale dell'Italia e dell'Europa.
- Localizza un punto geografico mediante l'uso di carte, atlante, mappamondo.
- Legge ed interpreta grafici e vari tipi di carte geografiche.
- Utilizza in modo pertinente il linguaggio specifico della geo-graficità.
- Rielabora con coerenza le conoscenze acquisite.

7

- Conosce le caratteristiche fisiche ed antropiche di una regione geografica e riesce a stabilire semplici rapporti di interdipendenza fra le stesse.
- Localizza un punto geografico mediante l'uso di carte, atlante, mappamondo, mostrando incertezze.
- Conosce ed usa il linguaggio specifico della geo-graficità.
- Rielabora in modo lineare i contenuti acquisiti.

6

- Conosce in modo essenziale le caratteristiche fisiche ed antropiche di una regione geografica;
- Seleziona, opportunamente guidato, le informazioni fondamentali.
- Localizza, opportunamente guidato, un punto geografico mediante l'uso di cartine, atlante, mappamondo.
- Utilizza il vocabolario base del linguaggio specifico della disciplina.
- Espone in modo semplice ed essenziale.

5

- Conosce in modo parziale le caratteristiche fisiche ed antropiche di una regione geografica.
- Seleziona, solo se opportunamente guidato, le informazioni fondamentali.
- Localizza, solo se opportunamente guidato, un punto geografico mediante l'uso di cartine, atlante, mappamondo.
- Utilizza con qualche incertezza il vocabolario base del linguaggio specifico della disciplina.
- Espone in modo semplice ed essenziale, se opportunamente stimolato.

4

- Conosce in modo molto parziale le caratteristiche fisiche ed antropiche di una regione geografica.
- Incontra difficoltà, anche se opportunamente guidato, nel selezionare le informazioni fondamentali e nella localizzazione e nella rappresentazione dello spazio.
- Ha una ridotta conoscenza del vocabolario-base del linguaggio specifico della geo-graficità e lo utilizza in modo inadeguato.
- Espone in modo disarticolato contenuti minimi, spesso non pertinenti.